



**A PRODUÇÃO DE CURRÍCULO E FORMAÇÃO NO GTT FORMAÇÃO
PROFISSIONAL E MUNDO DO TRABALHO DO CBCE: ANÁLISE
INICIAL¹**

**THE PRODUCTION OF CURRICULUM AND TRAINING AT GTT
PROFESSIONAL TRAINING AND WORLD OF WORK AT CBCE:
INITIAL ANALYSIS**

**LA PRODUCCIÓN DE CURRÍCULO Y FORMACIÓN EN GTT
FORMACIÓN PROFESIONAL Y MUNDO DEL TRABAJO EN CBCE:
ANÁLISIS INICIAL**

Jherlon da Silva Reis,

Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)

Leonardo de Carvalho Duarte,

Universidade Estadual de Feira de Santana (UEFS)

INTRODUÇÃO

Currículo é um dos conceitos mais importantes no campo dos estudos educacionais (YOUG, 2014) e a formação de professores é uma das principais preocupações das pesquisas e políticas educacionais (GATTI, 2010). Sabemos que esses temas também estão presentes e são objetos de estudos e pesquisas no campo da Educação Física, e desejamos compreender como pesquisadores/as dessa área de conhecimento discutem currículo e formação, para subsidiar teoricamente nossa pesquisa de Iniciação Científica sobre currículo e formação de professores de Educação Física.

O Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE) é uma entidade científica que congrega pesquisadores/as ligados/as à área de Educação Física/Ciências do Esporte e realiza bienalmente o seu Congresso Brasileiro de Ciências do Esporte (CONBRACE), reconhecido

¹ Este trabalho conta com apoio financeiro através da concessão de bolsa do Programa de Iniciação Científica PIBIC/CNPq/UEFS.



Ciências do Esporte / Educação Física, Soberania Popular no Brasil e na América Latina: Redirecionando as forças democráticas nas águas do Dragão do Mar

17 a 22 de setembro de 2023 / Fortaleza – Ceará

como o mais importante evento das áreas de Educação Física e Ciências do Esporte no Brasil e mesmo na América Latina.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

Diante da representatividade do CBCE e do CONBRACE, elegemos os anais deste evento como base de dados da nossa investigação. Escolhemos o GTT 06 – Formação profissional de mundo do trabalho, que tem como proposta reunir “estudos acerca dos distintos aspectos do processo profissional concernente à área de conhecimento Educação Física. Estudos sobre a relação da formação e a inserção do profissional desta área de conhecimento no mundo do trabalho” (CBCE, 2023) e objetivamos identificar e caracterizar a produção sobre currículo e formação publicada nas duas últimas décadas neste GTT.

Para tanto, empreendemos uma análise quantitativa da produção divulgada no site do CBCE (aba anais). Selecionamos os oito últimos anais publicados (2007; 2009; 2011; 2013; 2015; 2017; 2019; 2021) porque estão disponíveis online de maneira organizada e separada por GTT. As edições 2001; 2003 e 2005 foram excluídas porque os trabalhos não estão separados por GTT e/ou não abrem corretamente o link.

RESULTADOS INICIAIS

Identificamos que durante esses 14 anos (2007-2021) foram publicados 992 trabalhos pelo GTT 06 nos anais do CONBRACE. Em média 141 trabalhos por edição, sendo o menor quantitativo 38 trabalhos no ano de 2007 e o maior quantitativo 265 trabalhos em 2011. (2007 = 38; 2009 = 167; 2011 = 265; 2013 = 67; 2015 = 86; 2017 = 99; 2019 = 133; 2021 = 137). Também destacamos e contamos as palavras-chaves e identificamos um total de 776 palavras-chaves distintas, que nos permitem visualizar uma enorme diversidade conceitual e temática presente nas publicações do GTT. As palavras-chaves mais utilizadas foram Educação Física (449), Formação de Professores (135), Formação Profissional (105), Formação (81), Educação Física Escolar (71) e Currículo (70). Os trabalhos são assinados por 1336 pessoas, sendo 553 nomes de tradição masculina e 783 femininos. Autores/as mais frequentes foram: José



Ciências do Esporte / Educação Física, Soberania Popular no Brasil e na América Latina: Redirecionando as forças democráticas nas águas do Dragão do Mar

17 a 22 de setembro de 2023 / Fortaleza – Ceará

Henrique dos Santos (23T²); Denise G. da Fonseca (15T); Lisandra O. e Silva e Néri Emilio de Soares Junior (14T); Fabiano Bossle, Elisandro S. Wittizorecki, André Malina e Zenólia Christina C. Figueiredo (13T) e Juarez V. Nascimento, Vicente Molina Neto e Vera Regina O. Diehl (12T). Quando focamos no olhar nos títulos visualizamos 34 textos que trazem em si o termo “currículo”; 69 textos têm o termo “formação de professores”.

CONSIDERAÇÕES INICIAIS

Nessa investigação inicial já podemos identificar um quantitativo consistente de produção do GTT 06 e reconhecer que a temática da formação é a principal, se expressa através de diferentes perspectivas, especialmente, da formação de professores e da formação profissional e que currículo também é um dos principais temas das produções. Por se tratar de pesquisa em andamento, reconhecemos que ainda será necessário maior aprofundamento e revisão das estratégias de análise para corrigir distorções dos anais, a fim de ter informações mais confiáveis e novas análises sobre autorias, instituições, região, etc.

REFERÊNCIAS

CBCE Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte. Site. Disponível em www.cbce.org.br/gtt/gtt06-formacaoprofessionalemundodotrabalho acesso em: 05 mai. 2023.

GATTI, Bernardete A. Formação de professores no Brasil: características e problemas. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 31, n. 113, p. 1355-1379, out. Dez. 2010.

YOUG, Michael. Teoria do Currículo: o que é e por que é importante? **Cadernos de Pesquisa**. v.44, n.151, p.190-202, jan./mar. 2014

² T= trabalhos