

## Programação

### DATA: 09/12/2008 (Terça-feira)

Hora: 8:00- Credenciamento e inscrições  
9:00 - Mesa de abertura  
9:15- 9:45 - Atividade Cultural  
9: 45-10:00 - Intervalo  
10:00-11:15 - Conferência de abertura  
11:15-12:00 - Debate  
12:00-14:00 - Intervalo.  
14:00-16:00 - 1a Mesa Redonda/16:00-16:45 - Debate  
16:45-17:00 - Intervalo  
17:00-18:00 - 1a Sessão de Pôsters  
19:00 - Sessão Cultural com lançamento de livros

### DATA 10/12/2008 (Quarta-feira)

8:30 - 11:00 2a Mesa redonda /11:00-12:00 - Debate  
12:00-14:00 - Intervalo  
14:00-16:00 - 1a Sessão de comunicações  
16:00-17:00 - 2a Sessão de Pôsters  
17:00-18:00 - Reunião de grupos de intercâmbio

### DATA 11/12/2008 (Quinta-feira)

8:30-10:00 - 2a Sessão de comunicações  
10:00-12:00 - 3a Sessão de comunicações  
12:00-14:00 - Intervalo  
14:00-16:00 - 3a Mesa Redonda/ 16:00-17:00 Debate  
17:00-17:30 - Mesa de encerramento e avaliação

## Convidados

Profª Dra. Celi Nelza Zülke Taffarel (FACED/UFBA)  
Prof. Dr. Silvio Sánchez Gamboa (Unicamp)  
Prof. Dr. Pedro Goergen (Uniso)  
Profa Dra. Astrid Baecker Avila (UFPR)  
Prof. Dr. Edson Marcelo Húngaro (UMSCS)  
Prof. Dr. Alexandre Fernandez Vaz (UFSC),  
Profa. Dra. Bernadete Gatti (Fundação Carlos Chagas)  
Prof. Dr. Jesús Rodríguez Cotorruelo (Centro Univ. de Guantánamo, Cuba)  
Prof. Dr. Heinz Dieterich (U. Autônoma Metropolitana de México)  
Prof. Dr. José Luiz Sanfelice (Unicamp)

# III EPISTED

III SEMINÁRIO DE EPISTEMOLOGIA E TEORIAS DA EDUCAÇÃO  
IV COLÓQUIO DE EPISTEMOLOGIA DA EDUCAÇÃO FÍSICA

**Tema central:**

**EPISTEMOLOGIAS E TEORIAS DO  
CONHECIMENTO NA PESQUISA EM  
EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA:  
as reações aos pós-modernismos**

**Salão Nobre – FE – UNICAMP  
09, 10, 11 de dezembro de 2008**

## Tema central

### EPISTEMOLOGIAS E TEORIAS DO CONHECIMENTO NA PESQUISA EM EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO FÍSICA: as reações aos pós-modernismos

**Ementa:** a compreensão do debate sobre a novas correntes pós-modernistas que vem influenciando a pesquisa em Educação e Educação Física pode se orientar pelas reações à “virada linguística”. Tais reações se expressam nas viradas “hermenêutica”, “pragmática” e o resgate da “ontologia” ou do real independente da consciência e da linguagem. Tanto o debate como o sentido das diversas reações devem ser ponderadas com as teorias de conhecimento e as perspectivas histórico-sociais em confronto. As ponderações e confrontos devem ser explicitados, para os pesquisadores se apropriarem criticamente de novas ferramentas de análise e/ou superarem modismos, desvios e posturas ingênuas que produzem dispersões e diluem a capacidade de aprofundamento na compreensão das práticas pedagógicas e os compromissos históricos dos educadores.

## Sub-temas

1. Pós-modernidade e teorias críticas.
2. Produção científica em Educação e Educação Física e o atual debate teórico-metodológico.
3. Teorias e práticas pedagógicas e as controvérsias epistemológicas contemporâneas.

## Objetivos

Trata-se de um evento que reunirá a comunidade acadêmica, alunos de graduação, de pós-graduação e pesquisadores oriundos de diversas universidades brasileiras e estrangeiras (Cuba, México e Espanha) com o objetivo principal de socializar resultados de estudos e pesquisas sobre a problemática da epistemologia e as teorias do conhecimento que sustentam a pesquisa em Educação e em Educação Física. Além disso, espera-se: a) proporcionar um ambiente de interação entre pesquisadores sobre o debate contemporâneo das tendências epistemológicas e as teorias pedagógicas comuns às pesquisas das duas áreas; b) dar visibilidade às pesquisas dos estudantes e docentes do grupo Paidéia/FE/UNICAMP e do GTT de Epistemologia da Educação Física; e, c) estabelecer vínculos acadêmicos entre diferentes instituições de pesquisa do Brasil, Cuba Espanha e México, visando a organização de redes de pesquisa e o desenvolvimento de projetos integrados sobre a problemática epistemológica da pesquisa educacional.

## Público Alvo

Pesquisadores das áreas da Educação e da Educação Física, interessados na explicitação e reflexão sobre os métodos utilizados nas suas pesquisas e os pressupostos epistemológicos e filosóficos que as fundamentam e/ou interessados no debate sobre os modismos teórico-metodológicos que permeiam a produção do conhecimento nas áreas das ciências humanas e sociais.

## Formas de participação

1. **Participantes com trabalho on-line:** Inscrições de 26 de setembro a 31 de outubro de 2008.
  - a) Os trabalhos devem estar relacionados com um dos três sub-temas do evento;
  - b) As pesquisas concluídas poderão ser encaminhadas na forma de Comunicação;
  - c) Os projetos de pesquisa em andamento e relatos de experiências poderão ser encaminhados na forma de Pôsteres.
2. **Participantes sem trabalho on-line:** inscrições, até 05 de dezembro de 2008.
3. **Inscrições no local:** 09/12/2008

**Inscrições pelo site:** [www.fe.unicamp.br/episted](http://www.fe.unicamp.br/episted)

**Valor da inscrição:** o valor da inscrição é de R\$ 50,00 através de boleto bancário

**Outras informações:** [episted@gmail.com](mailto:episted@gmail.com)

## Organização

Grupo de Pesquisa PAIDÉIA- Linha de Pesquisa Epistemologia e Teorias da Educação (EPISTEDUC)

Grupo de Trabalho Temático Epistemologia do Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)

## Coordenação

Prof. Dr. Silvio Sánchez Gamboa (Paidéia/FE Unicamp)

Prof<sup>a</sup> Dra Márcia Chaves Gamboa (Epistef/UFBA/GTT Epistemologia)

## Apoio

Faculdade de Educação - FE/UNICAMP

Faculdade de Educação Física -FEF/UNICAMP

Secretaria de Eventos, Multimeios e Biblioteca da FE/UNICAMP.

Secretaria Estadual de São Paulo do CBCE

CBCE/Comitê Científico GTT-Epistemologia

EPISTEF: Linha de Pesquisa em Epistemologia da Educação Física, do Grupo de Estudos e Pesquisa LEPEL/UFBA

Grupo de Pesquisa EDUCÓGITANS/FURB